

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №393 комбинированного вида с татарским языком воспитания и  
обучения» Ново-Савиновского района г.Казани  
(МАДОУ «Детский сад № 393»)**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №393»  
Протокол от 24.02.2026 г. N 3



Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №393»  
*Н.М. Беспалова* Беспалова Н.М.  
Приказ от 10.03.2026 № 17 -О

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 393 комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения» за 2025 год.**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Мои Н РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462, приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1234 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», на основании Порядка организации и проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №393», во исполнение приказа по ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2025 года» от 26.01.2025 № 9\_-О», рабочей группой в составе: председателя Беспаловой Н.М., заведующего МАДОУ, заместителя председателя Нурлыгаяновой Г.Ф., старшего воспитателя, членов комиссии: зам. зав. по АХЧ Козловой О.П., ст. медсестры Мишариной О.А., председателя профкома Шальнойной Е.Н., в ДОУ проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад №393» за 2025 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2025 год.

Оценка деятельности детского сада осуществляется по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (МАДОУ № 393)
Руководитель	Беспалова Наталия Михайловна
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управления образования г.Казани и КЗИО.
Адрес организации	420133, г. Казань, ул. Адоратского, д. 28А
Телефон, факс	(843) 522-76-16
Адрес электронной почты	madou393@tatar.ru
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/nsav/page85941.htm">https://edu.tatar.ru/nsav/page85941.htm</a>  <a href="https://vk.com/club216916769">https://vk.com/club216916769</a>
Год основания	1989 год
Устав	Устав МАДОУ «Детский сад № 393» г.Казань, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 11.04.2019 г.
Социальные партнеры	Общеобразовательная школа № 113, 146, гимназия №13 Детская поликлиника №9 Театры: «Аленкины сказки», «Алина», Зоовыставка «Серебрянное копытце», «Карнавал», «Акварелька» ГБУ БДД ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
Старший воспитатель	Нурлыгаянова Гульназ Фаридовна
Заместитель заведующей по АХЧ	Козлова Оксана Петровна
Языки обучения и воспитания	русский, татарский
Цель деятельности ДОУ	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности ДОУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Режим работы: Пятидневная неделя, с понедельника по пятницу	Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 10, 5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00 кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней, также функционируют санаторные группы с 12 часовым пребыванием детей с 6.30-18.30 кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

	Режим функционирования учреждения: - с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7.30 до 18.00 – 9 групп - с 12 – часовым пребыванием с 6.30 до 18.30 – 3 группы Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. С 7.30 до 18.00- 10,5 часовым пребыванием С 6.30 до 18.30 – для детей посещающих санаторные группы Группа присмотра и ухода (платная) с 6.30 до 7.30 утреннее время, с 18.00 до 18.30 в вечернее.	
Численность детей	225	
Количество мест плановое	280	
Муниципальное задание	240	
Количество групп: 12		
Из них группы общеразвивающей направленности	9 - 193 воспитанника	
Из них группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией)	3 – 32 воспитанника	
Из них групп с обучением и воспитанием на тат. языке	7	
	возраст	Кол-во детей
	С 1 до 3 лет	50
	С 3 до 5 лет	67
	5 лет и старше	88
	разновозрастные	19
	количество обучающихся детей инвалидов - 1	
Сравнение количественного состава воспитанников с прошлым годом говорит о его снижении на 18 человек (2023г. – 286 детей) в связи с приведением в соответствие численности детей в логопедических группах		
Информация о правоустанавливающих документах		
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01- 006883 от 22.05.2018 г	
Лицензия на право оказывать образовательные услуги:	Регистрационный № 9989 от 03 мая 2018 года. Серия 16 Л 01 № 0006108, выдана: МО РТ. Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.	
Свидетельство ЕГРЮЛ	1021603142109 от 04.02.2016	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Детский сад поставлен на учет в налоговом органе в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Татарстан 22.05.1998 г. ИНН/КПП 1657027681/165701001, ОГРН 1021603142109.	
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 16-АЕ №068712 от 18.05.2010	
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 16-АЕ №377538 от 24.12.2009 г	

#### **Информация о локальных актах**

Детский сад регулирует свою деятельность различными видами локальных актов. Это приказы, решения, инструкции, положения, правила, договоры. Локальные акты подразделяются

по направлениям деятельности:

1. Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.
2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты образовательной организации.
3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
4. Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений воспитанников.
5. Локальные акты, регламентирующие условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
6. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников МАДОУ.
7. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей воспитанников МАДОУ.
8. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МАДОУ.
9. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения.
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.
11. Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий труда.
12. Локальные нормативные акты, регламентирующие защиту персональных данных.

Нормативно-правовая база детского сада своевременно обновляется, представлена в полном объеме и соответствует статусу учреждения.

**Вывод:** *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

### **1. Анализ и оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11.2022г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад №393» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников

через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), , которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно- тематическим планированием МАДОУ «Детский сад №393». С сентября 2025 года решаются следующие годовые задачи:

Задачи:

1. Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм взаимодействия с семьями воспитанников в рамках ОП МАДОУ и ФОП ДО;
2. Формировать у детей духовно- нравственные ценности, сложившихся в процессе культурного развития России и Татарстана через все виды образовательной деятельности;
3. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Повысить компетенции педагогических работников через самообразование в вопросах применения федеральных образовательных программ дошкольного образования обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО.

В МАДОУ № 393 функционируют 3 группы санаторного типа для детей с туберкулезной интоксикацией от 2 - 7 лет. Дети поступают по направлению врача – фтизиатра, который назначает индивидуальное лечение.

Оздоровительная работа в группах санаторного типа направлена на решение следующих задач:

1. Осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки;
2. Обеспечение снижения заболеваемости детей путем организации физкультурно-оздоровительной работы и проведение профилактических мероприятий.

В детском саду ведется обучение детей *двум государственным языкам РТ*. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена реализацией УМК Зариповой З.М. Обучение детей ведется с согласия родителей в дошкольных группах, начиная со средней.

Результаты диагностики на конец 2025 учебного года

Уровни	Средние группы		Старшие группы	Подгот.гр.		
	2гр	9гр	10гр	7гр	8гр	11 гр
Колич.дет.	28	29	25	25	27	28
Высокий	18 (64%)	19 (66%)	14 (56%)	15 (60%)	27 (28%)	20 (71%)
Средний	10 (36%)	10 (34%)	11 (44%)	10 (40%)	0	8 (29%)
Низкий	0	0	0	0	0	0

**Сводная таблица:**

Уровни	Высокий	Средний	Ниже сред
показатель	68%	32%	0%

Наблюдается тенденция к положительной динамике по возрастам.

Дети в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность интегрируется с содержанием всех образовательных областей ОП ДОУ, реализуется посредством следующих форм активности детей: творческих соревнований (выставки детских работ, конкурсы, акции), фольклорных мероприятий и праздников, а также самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями детей. Постановка воспитательных задач в процессе совместной деятельности взрослого с детьми отражается в календарный план воспитательной работы, календарном планировании работы педагогов.

Сопровождение воспитанников в творческих соревнованиях (детских выставках, конкурсах, акциях):

<b>Название конкурсного мероприятия/дата</b>	<b>Воспитанники</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
<b>Районный уровень</b>			
Районный этап городского конкурса «Звездный билет» Февраль 2025	Гусякова А.Ф.	Пантина Г.Р.	2 место
Районный конкурс драматизаций татарских сказок «Яшь артист» Апрель 2025	8 воспитанников	Валиева А.Р.	3 место
Май, 2024 X районная спартакиада «Старты надежд – звездный марафон» (полуфинал) июнь 2025	4 воспитанника	Хасанов И.И.	Выход в финал
Районный этап конкурса «Татар кызы» февраль 2025	Байрамова А.	Валиева А.Р.	участие
Конкурс «Наши защитники» УО г.Менделеевска февраль 2025	Елизаров А.	Елизарова О.А.	Лауреат 1 степени
Фестиваль- конкурс татарских народных игр «Әйлән-бәйлән» апрель 2025		Валиева А.Р.	участие
<b>Городской уровень</b>			
Городской конкурс Юный экскурсовод Номинация «Вдохновение театральных страниц» ноябрь	Мухаметшина Р.	Рахимова Э.М.	2 место

2025			
Республиканский конкурс татарской культуры “Туган як” октябрь 2025	Асманов Р.	Сафина Л.К.	2 место
Алтын сэгать ноябрь 2025	Саматов А. Нурлыгаянов А. Набиуллина Р.	Валиева А.Р. Сафина Л.К.	Лауреаты 1, 2,3 степени
«Шигърият бакчасында - В саду поэзии», имени детской поэтессы Рахимы Арслановой с республиканским участием март 2025	Саматов А. Байрамова А.	Валиева А.Р.	3 место
7 межрегиональный конкурс «Язык предков» февраль 2025	Байрамова А.	Валиева А.Р.	Диплом 1 место
“Тәмле сүзләр” Йолдыз Шәрапова (Йолдыз Әдип кызы Жамалетдинова – Шәрапова) шигърьләрен сәнгатьле сөйләүчеләр бәйгесенә юллама январь 2025	Байрамова А.	Валиева А.Р.	Диплом 3 степени
!Гаиләм –гомер бишегем», февраль 2025	Байрамова А.	Валиева А.Р.	Лауреат 3 степени
Джалиловские чтения февраль 2025	Байрамова А. Мухаметшина Р. Саматов А.	Валиева А.Р.	Выход в полуфинал
Республиканский «В созвездии А.С.Пушкина, Г.Тукая»	Байрамова А.	Валиева А.Р.	Лауреат 1 степени
Татар сузе НТВ	Байрамова А.	Валиева А.Р.	Рәхмәт сузе

### **Дополнительное образование**

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума: социально-гуманитарное, художественное и физкультурно-спортивное.

В ДОУ работают следующие кружки :

№	Наименование услуги	Продолжительность предоставления услуги
1.	Английский для малышей	1 месяц (8 занятия)
2.	Грамотейка	1 месяц (8 занятий)
3.	Веселый счет	1 месяц (8 занятия)
4.	Познавайка	1 месяц (8 занятий)
5.	Светлячок	1 месяц (8 занятий)
6.	Умка	1 месяц (8 занятия)
7.	Развивайка	1 месяц (8 занятий)
8.	Умелые ручки	1 месяц (8 занятий)
9.	Звукарик	1 месяц (8 занятия)
10.	Малышок	1 месяц (8 занятий)
11.	Юный математик	1 месяц (8 занятия)
12.	Весёлая палитра	1 месяц (8 занятий)
13.	Учимся говорить правильно	1 месяц (8 занятий)
14.	От А до Я	1 месяц (8 занятий)
15.	Умники и Умницы	1 месяц (8 занятия)
16.	Маленькими шагами в мир знаний	1 месяц (8 занятий)
17.	Речевая палитра	1 месяц (4 занятия)
18.	Непоседа	1 месяц (8 занятий)
19.	Футбол для малышей	1 месяц (4 занятия)
20.	Группа присмотра и ухода	

Вывод: проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03.05.18 г № 9989. Кружковая деятельность реализована в соответствии с календарным годовым графиком, учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами руководителей ДПУ. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 160 детей (71%). Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

**Выводы:** индивидуальное развитие воспитанников отслеживалось воспитателями в течение учебного года. В конце учебного года проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы на основе педагогических наблюдений и анализа результатов детских продуктов деятельности. На основании результатов мониторинга проводилась своевременная корректировка образовательного процесса, что позволило более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего.

## 2. Анализ и оценка системы управления образовательным учреждением

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Были проведены следующие мероприятия:

1. Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки. (Приказ № 90-О от 01.09.2025)
2. Педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников (Протокол педсовета №1 от 01..09.2025г.)
3. Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки.
4. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.
5. Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными

требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании устава образовательного учреждения с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – руководитель ДОУ Беспалова Наталия Михайловна,

Внутреннее управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Наблюдательный совет является постоянно действующим коллегиальным органом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей может быть создан по инициативе родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. На сегодня данный орган отсутствует, т.к. не поступало инициативы от родителей. Учет мнения происходит согласно Положению по учету мнения родителей (законных представителей)

Второй уровень – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства заведующего образовательной системой.

Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – воспитатели, специалисты ДОУ, педагоги ДПУ, младшие воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.

Четвертый уровень – воспитанники, родители.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию *споров между участниками образовательных отношений*.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДООУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДООУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В течение данного отчетного периода (по декабрь месяц включительно) продолжалась работа по выстраиванию сотрудничества с родителями, вовлекая их в единое образовательное пространство. Детский сад обеспечивал психолого- педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям с детьми дошкольного возраста. Изучение образовательных потребностей родителей осуществляется через форму анкетирования на платформе Google ресурсов. Также использовались различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.). Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения, официальной соцсети Вконтакте.

В 2025 году детский сад осуществлял электронный документооборот посредством различных систем ЭДО – «Электронная Казань», «КонтурГособлако (ЕЛМА365)», «Контур Экстерн», «Контур-Диадок», с помощью которых осуществляется бухгалтерское обслуживание и планово-экономическая служба в электронной форме с применением электронной цифровой печати, а также подписание локальных нормативных актов ДООУ, заключения гражданско-правовых договоров и др.

#### **Анализ качества медицинского обеспечения. Охрана жизни и здоровья детей**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДООУ определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы; индивидуальным подходом к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалиста по физической культуре; реализацией различных форм работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни.

В родительских уголках групп, а также на стенде около медицинского кабинета своевременно обновлялась информация по профилактике инфекционных заболеваний, вирусных заболеваний, о прививках, информация по пробе манту.

Два раза в год (сентябрь, февраль) проводится антропометрическое обследование детей с целью подбора мебели.

Проводился контроль над организацией и качеством питания, режимом образовательного процесса, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в ДООУ, контроль по проветриванию и температурному режиму, в том числе за состоянием территории детского сада, пищеблока, групповых комнат и санитарно-гигиенических помещений детского сада. В период вспышки инфекционных заболеваний медицинскими работниками проводится инструктаж с персоналом, оформляется сан бюллетень по данному заболеванию.

таблица 6

<i>Показатель</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
-------------------	-------------	-------------	-------------

1.	Списочный состав	253	238	225
2.	Общее количество пропусков дней по болезни	1476	1309	1277
3.	Число пропусков по болезни на одного ребенка	5,4	5,5	5,6
4	Общее количество случаев заболевания, в том числе:	442	431	482
	-ОРВИ, ОРЗ	280	269	249
	-Ангина	0	1	0
	- прочие	162	161	233
5	Количество случаев заболевания на одного ребенка	1,7	1,8	2,1
6	Средняя продолжительность одного заболевания	5,7	6	6,1
7	Количество ЧБД	9	10	10
1	Средняя посещаемость	154	161	161
2	В % соотношении	61	68	72

### **Показатель групп здоровья**

таблица 7

Группа здоровья	2023	2024	2025
1	43	41	20
2	194	185	187
3	15	10	17
4	1	1	0
5	0	1	1

**Вывод:** сравнительный анализ показателей заболеваемости за последние 3 года показал, что количество пропусков по болезни на одного ребенка составил в среднем 5,6 дн., что на 0,1 больше по сравнению с прошлым учебным годом (2024 уч.г. – 5.5 д.). положительная динамика выявлена: в показателях общего количества пропусков дней по болезни, отрицательная динамика общего количества случаев заболевания и случаях заболевания на одного ребенка, без динамики средней посещаемости. Ситуация обосновывается поступлением детей раннего возраста (1-3лет) с нового учебного года общей численностью 51 детей, которые прошли период адаптации. Причиной плохой посещаемости детей детского сада остается незанятость трудовой деятельностью родителей, которые могут позволить не приводить ребенка в детский сад без уважительной причины. В перспективе педагогам следует особое внимание уделить закалывающим мероприятиям, учитывая часто болеющих детей, пришедших после болезни.

### **Питание**

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников.

Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани» на два сезона: весенне-летний и осенне-зимний период. В санаторных группах осуществляется усиленное питание.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник молочные и кисломолочные продукты.

Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго

соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.

В ДОУ проводится производственный контроль по питанию: качество питания, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания, обеспеченность посудой на пищеблоке и в групповых помещениях, эстетика оформления блюд.

Производственный контроль по питанию проводится рабочей группой, по результатам контроля составляется акт.

В 2024 году детский сад провел лабораторные исследования по питанию в соответствии с планом-графиком производственного контроля.

Вывод: организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

***Выводы:** структура и механизм управления ДОУ соответствуют специфике деятельности ДОУ, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Продолжается реализация намеченных перспектив развития: поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов. Данное направление работы отражено в Программе развития учреждения, разработанной на 2021-2026 годы.*

### **3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению**

С целью определения актуального уровня психического развития, психологической готовности детей к школе, выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении, в учреждении осуществлялась психологическая диагностика детей посредством психолого-педагогического изучения их индивидуальных особенностей. Диагностика проводилась с согласия родителей.

На конец учебного года было обследовано 53 выпускника. Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.

Используемая методика: диагностика, предназначенная для выявления уровня готовности ребенка к школе

Результаты обследования:

Высокий: 27 (51%)

Средний: 23 (43%)

Ниже среднего: 3 (6%)

Низкий: 0 (0%)

По результатам проведенных исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Психологическое консультирование педагогов, родителей по индивидуальным запросам, возникающим личностным проблемам составило 16 консультаций за период с января по май.

*Вывод:* в результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей педагогов и родителей; достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.

### **4. Анализ и оценка организации образовательного процесса**

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Специалисты работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В общеразвивающих группах реализуется образовательная программа, в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа, которые задают основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы. Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: занятия, совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности (занятия), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в соответствии с теориями Л.С. Выготского и А.В. Запорожца, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Примерная циклограмма образовательной деятельности представлена в таблице.

Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
Интеграция пяти образовательных областей:	<b>Утро:</b> утренний сбор, развивающие игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, КГН, утренняя гимнастика, завтрак,	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголках: книги, природы, художественного творчества, дежурства, сюжетно-ролевой игры; самообслуживание, моделирование, ведение календаря природы.	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые); совместные праздники, досуги, развлечения; совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности, субботники.
Социально-коммуникативное развитие.	дидактические игры, чтение художественной литературы, беседа, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	Самообслуживание; сюжетно-ролевые, дидактические игры; игры с песком, снегом и водой; экспериментирование (песок, вода, глина, снег); моделирование, опыты, продуктивная деятельность.	Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы.
Речевое развитие.			Родительские собрания, консультации-практикумы, семинары, творческие мастерские.
Познавательное развитие.			Анкетирование,
Художественно-эстетическое развитие.	<b>Игры, подготовка к прогулке. Прогулка:</b> подвижные игры, спортивные игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, исследовательская деятельность.		
Физическое развитие.	Возвращение с прогулки, КГН, чтение художественной литературы, обед, работа перед сном.	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности; самообслуживание.	тестирование, интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ.

<p><b>Вечер:</b> оздоровительные и закаливающие процедуры; КГН, полдник; сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; чтение художественной литературы, викторины, досуги, развлечения; совместный труд; продуктивная деятельность; выставки, драматизации, постановка спектаклей; индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Дополнительное образование.</p>	<p>Игры - экспериментирования; сюжетные, самодеятельные, дидактические, настольные игры; самостоятельная художественная деятельность, творческие задания; ведение календаря природы, дежурство; работа в центрах: книги, природы, художественного творчества; постройки для сюжетно-ролевых игр; продуктивная деятельность.</p>	<p>Оформление родительских уголков, буклеты, информационные листы, фотоальбомы. Чтение детям, заучивание наизусть. Показ театрализованной деятельности.</p>
--	---	---

**Вывод:** образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

## 5. Анализ и оценка качества кадрового, библиотечно- информационного. Кадровый состав

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в ДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Мы считаем, что основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения их квалификации в других структурах, должны решаться именно на базе ДОУ, носить практико-ориентированный характер.

Актуальное состояние: в настоящее время укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного образовательного учреждения составляет 100%. Из 16 воспитателей – 8 (50%) работали по 10,5 часов в течение всего учебного года.

Наличие в дошкольной организации педагогических кадров: старший воспитатель -1, инструктор по физкультуре – 0,5, музыкальный руководитель – 2, воспитатель по обучению татарскому языку – 1, педагог – психолог -1, воспитатели– 16. Данные представлены в таблице 9, диаграммах 9-13.

### Уровень кадрового обеспечения учреждения

Показатели	Значения
<b>Численность педагогических кадров</b>	21
Ст.воспитатель	1
Воспитатели	17
Специалисты	3
<b>Образование</b>	
Высшее	15
Среднее-специальное	6
Категорийность:	
- высшая категория	10
- 1 категория	7
- СЗД	1
-без категории	3

Сменяемость педагогических кадров	
Уволились	3
принято	4

Педагогический стаж:

-до 3 лет - 1
-от 3 до 5 лет - 0
-от 5 до 10 лет -2
-от 10-15 лет - 4
-от 15 лет до 20-0
-от 20 и более - 14
Соотношение по возрасту:
- моложе 25-1
- от 25 до 29-0
- от 30 до 34-2
- от 35 до 39-3
- от 40 до 44-1
- от 45 до 49--3
- от 50 до 54-5
- от 55 до 59-2
- от 60 до 64-2
65 и более - 2

У 100% педагогов констатируется наличие педагогического образования. 79% педагогов имеют высшее образование; 1 молодой специалист (5%) получает обучение в ВУЗе.

Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОУ (74%) по сравнению с прошлым годом (85%) свидетельствует об отрицательной динамике на 11% в связи с увольнением педагогов.

Анализ показателей стажа педагогической работы показывает, что 10% составляют педагоги со стажем от 3 до 10 лет, 90% педагогов – это педагоги-стажисты со стажем работы от 10 и выше 20 лет. Данная статистика показывает благоприятную возможность взаимообучения и сопровождения молодых специалистов и начинающих педагогов.

Анализ возрастных характеристик педагогов свидетельствует о том, что их возраст является работоспособным. У коллектива есть возможности передачи опыта педагогов-стажистов молодым, начинающим педагогам, возможности перспектив развития.

*Вывод: квалификационный уровень педагогов за последние 3 года констатирует отрицательную динамику. Актуальной проблемой остаются: дефицит кадров, эмоциональное выгорание педагогов.*

С марта 2022 года был введен учет микротравм работников. Анализ ситуации показал, что за истекший период микротравм у работников не зафиксировано.

**Результаты профессиональной деятельности педагогов  
Участие в профессиональных конкурсах**

ФИО	Уровень	Название	Результат	Дата
<i>Конкурсы профессионального педагогического мастерства</i>				

Творческий коллектив	Районный	Районный конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук», номинация «Я мастер декоративно-прикладного искусства»	3 место	Ноябрь, 2025
Творческий коллектив	Районный	Районный конкурс «Новогоднее чудо- 2025», номинация «Моноелка», «Татарский арт – стиль»	3 место	2025
Имамиева З.И.	Районный	«Эни, энкэй, энием ...»	3 место	2025
Педагогический коллектив	Городской	Живет победа в поколениях Номинация «Экспозиции в детском саду «Память сильнее времени»	2 место	2025
Янковская Лилия Александровна	Городской	городского конкурса среди ДОУ «Зелёный подкаст PROЭкологию» видеоролик «Мусор берегись!»	Победители в номинации «ЭкоАктивная Семья»	2025
Нурлыгаянова Г.Ф, Салимова Л.М.	Городской	"ЭСО в деятельности педагога",	2 место	2025
Нурлыгаянова Г.Ф, Салимова Л.М.	Городской	Городской конкурс цифровых образовательных решений «ЭкоТека+» В Номинация «ЭкоГрад – Казань!» 6-7 лет	2 место	2025

Таким образом, сводная участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства выглядит следующим образом: районный уровень – 3 призовых участия; городской уровень – 4 призовых участия; республиканский уровень - нет.

#### **Трансляция опыта работы**

<b>Участие в методических мероприятиях</b>				
<b>Публикации методического материала</b>				
Минабутдинова Г.Р.	Всероссийский	В сборнике статей во Всероссийском журнале «Воспитатель» <a href="http://www.voshitatel.ru">www.voshitatel.ru</a> ,	Статья «Детская литература как средство формирования исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста»	2025 г.;

<b>Участие в районных методических объединениях (РМО), семинары, семинары-практикумы</b>				
Сафина Л.К., Минабутдинова Г.Р.	Районный	«Жанры изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт» на РМО по развитию речи для воспитателей ДОУ Ново-Савиновского района по теме: «Технология работы по описанию картин (ФОП ДО)», на базе МАДОУ «Детский сад №397»	"Технология работы с дошкольниками по описанию картин: натюрморт, пейзаж, портрет",	16.05.2025
Гималетдинова Л.И.	Районный	Процедура проведения психологического обследования детей разных категорий	Разработка методических рекомендаций по теме: «Саморегуляция»	27.10.2025

**Вывод:** анализ методической работы показал очень низкое участие в методических мероприятиях районного и городского уровня. В основном в конкурсах участвуют одни те же педагоги. В текущий год методическая активность участия педагогов имеет отрицательную динамику. Проанализировав данную ситуацию можно сделать вывод: педагоги у

которых уже есть бессрочная аттестация не хотят тратить свое время на выступления. Так как они затрачивают на это не только свое личное, но и рабочее время для подготовки, что ведет к усталости и эмоциональному выгоранию. Принято решение дополнительно поощрять активных педагогов. И привлекать молодых педагогов.

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко описывают, в каких организациях педагоги могут проходить курсы повышения квалификации. На 2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### План повышения квалификации педагогических работников

На 2026 г.

№	ФИО	СРОК	УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ	ТЕМА
<b>2026</b>				
1	Ваганова Э.М.	26.01-06.01	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
2	Сафина Л.К.	26.01-06.01	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
3	Асманова А.Р.	31.03-09.04	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Технологии формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
4	Терещенко Н.П.	13.04.-24.04	ВШПМ КФУ	Игровые технологии формирования познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
3	Нурлыгаянова Г.Ф.	06.04-17.04	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Работа с кадрами. Управление развитием личностных и профессиональных компетенций педагогов детского сада (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 8 часов)
4	Гималетдинова Л.И.	18.05-30.05	ВШПМ КФУ	Учет возрастных особенностей ребенка раннего возраста в процессе организации его жизнедеятельности, обучения и воспитания (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
5	Галиева Х.Г.	21.09-03.10	ВШПМ КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в формировании духовно-нравственных и

				национальных ценностей в условиях реализации ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)
6	Салимова Л.М.	21.09-03.10	ВШПМ КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в формировании духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)

### **Педагоги, имеющие награды**

Грамота Управления образования ИКМО	Почетная грамота МО и Н РТ	Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», «Почетный наставник»	Грамота Минпросвещения РФ
Якжина Е.Д.	Хузина А.В.	Нурлыгаянова Г.Ф.	Валиева А.Р.
Асманова А.Р.	Сайфутдинова Л.Ф.	Рахимова Э.М.	Шальнова Е.Н.
Андреева А.Г.	Минабутдинова Г.Р.	Рязанова Н.Е.	
Галиева Х.Г.		Салимова Л.М.	
		Янковская Л.А.	
		Сибгатуллина Д.И.	
<b>4 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>6 чел.</b>	<b>2 чел.</b>

**Выводы:** в 2025 году продолжается сменяемость педагогических кадров, в результате чего произошли изменения качественных характеристик педагогов. Молодому специалисту и Начиняющим педагогам уделяется особое внимание в вопросах их самообразования.

### **6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническое обеспечение**

В детском саду «библиотека» является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование	Кол-во	Кол-во
Телефон внутренней связи + город	5 точек	
Интернет	4 точки	
Персональный компьютер всего	27	
Ноутбук	16	
Интерактивная доска	2	
Акустическая Стерео система	1	
Микрофоны	2	
Радиомикрофоны	2	
Принтер, сканер	2	
Экран	2	
Музыкальный центр	1	

К развитию цифровой грамотности, использованию ресурсов сети Интернет, а также предупреждению безопасности в этом направлении, привлечены все участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники и их родители:

- В текущем году традиционно состоялся *Единый урок безопасности в сети Интернет (октябрь)*, в рамках проектной деятельности с детьми была проведена *неделя безопасности (декабрь)*. В целях информационного сопровождения данных мероприятий, на сайте учреждения, в разделе «Информационная безопасность» размещены памятки, плакаты и ссылки на детские мультфильмы о безопасности в сети Интернет.

- Посредством сервисов Google-форм проводилось дистанционное электронное анкетирование родителей в рамках тематических контролей.

- Использована платформа Яндекс-диска в целях размещения ссылок на представленные педагогами материалов РМО, конкурсов и др.

- Имеется соцсеть Вконтакте со статусом «Госорганизация» детского сада.

*Вывод: требуется дальнейшее приобретение и изготовление наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков. Продолжается работа над повышением предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов: формирование авторских цифровых образовательных ресурсов и совершенствование их качества, возможности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по использованию ИКТ.*

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

На начало учебного года в результате планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) пополнить демонстрационный материал для реализации образовательных областей – познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 21.02.2025 №21-О, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты по Перечню:

– костюмы театральные детские 8 шт;

– костюм театральный взрослый

– мебель в кабинет татарского языка (столы и стулья)

- Стенды информационный для родителей работников детского сада - 5 Шт.

- Мячи разного размера в физкультурный зал - набор

Медицинский пункт оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В соответствии со Стандартом оснащения медицинского пункта образовательной организации (Приложение №3 к Порядку) приобретены следующие изделия:

-Небулайзер настольный без подогрева

-Глюкометр

-Воздуховод ротоглоточный

-Аппарат искусственной вентиляции легких ручной

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

*Система мер обеспечения безопасности в ДОУ*

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана и система контроля управления доступом (СКУТ), автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО войск национальной Гвардии РФ по РТ. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующего.

- Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

- автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал-20М» и ПАК «Стрелец мониторинг»;

- блок речевого управления тип оповещателя «Орфей», два микрофона для громкой связи в комнате охраны и в кабинете заведующего.

-тревожная сигнализация;

-Охранная сигнализация;

-электронная система пропуска (СКУД) BEL-600S, считыватель FLY A2 EN, кнопка выхода Цифрал КОДсП 2

-эвакуационные выходы: 20;

-источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных гидрантов, наличие закольцовки: –1 ПГ со стороны улицы Адоратского, д.28 – 95 м от здания;

-наличие внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 12;

наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ–5 в количестве 2 шт., огнетушители ОП–4, в количестве 7 шт., огнетушители ОП– 5, в количестве 20 шт.

установлены противопожарные двери: электрощитовая, запасные эвакуационные выходы, в кастилянской.

-Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

-Установлено видеонаблюдение: Всего-12 камер, из них 8 наружных.

-Монитор установлен на пункте охраны –2 шт, срок

записи не менее 30 суток.

Материально-техническая база позволяет вести работу

на современном уровне:

Ноутбуки - 16 штук;

Компьютеры - 6 штук;

Интерактивные доски, оборудование и программное обеспечение- 5 штук;

Мультимедийный проектор - 5 штуки;

Музыкальный центр – 14 штук;

МФУ – 3 штуки;

Радиосистема с микрофоном – 1 штука;

А также 5 точек подключения к Интернету.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Состояние ограждения территории, оборудования хозяйственной площадки, мусоросборника – удовлетворительное.

*Территория детского сада*

	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
<i>«Зеленая зона» Прогулочные участки</i>	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, камьи, горки, песочницы, качалки) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Экопарк с экологической беседкой, экологической тропой.
<i>Физкультурный зал</i>	Для проведения ОД по физическому развитию, проведения развлечений и праздников	Спортивное оборудование для развития основных видов деятельности. Покрытие спортплощадок резиновое бревно, мишень для бросков, стенка для лазания.
<i>Музыкальный зал</i>	Проведение занятий Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, пианино, мультимедийная установка, звуковая стереосистема. Шар зеркальный. Ширма.
<i>Приобретен новогодний костюм снегурочки.</i>		
<i>Физкультурный зал</i>	Проведение занятий Утренняя гимнастика; Спортивные праздники, развлечения	Помещение для используемых инструктором по физкультуре пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, Спортивное оборудование, мягкие модули для прыжков, метания, лазания, ползания.
<i>Приобретены мячи разных размеров для занятий.</i>		
<i>Медицинский кабинет</i>	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет	
<i>Приобретены медицинские аптечки (2)</i>		
<i>Методический кабинет</i>	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение образовательного процесса	Шкафы для методической литературы. Библиотека для педагогов, видеотека, рабочая зона с оргтехникой: компьютер, принтер; материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка.
<i>Пополнен фонд методической литературы, наглядно-дидактических пособий для детей:</i>		
<i>Кабинет изо</i>	Проведение дополнительной образовательной деятельности.	Детская мебель (столы, стулья). Стеллажи и шкаф для пособий. Переносной экран с видео проектором, мольберт с магнитной доской.
<i>Кабинет педагога- психолога</i>	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами, родителями. Организация психолого- педагогической работы с детьми.	Детская мебель (диван, столы, стулья). Рабочий стол педагога. Полки для дидактических материалов.
<i>Рекреации ДОУ</i>	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Стенды по ознакомлению с ПДД.

Пищеблок	Обеспечение горячим питанием	Электрические плиты, пароконвектомат, электрическая овощерезательная машина, электромясорубка, тестомесильная машина, холодильники для продуктов, холодильник для суточных проб, разделочные столы из нержавеющей стали, раковины, водонагреватели, вытяжки. Все электрооборудование заземлено.
Проведен ремонт кухонного оборудования. Закуплены стенды. Проведен ремонт коридора первого этажа. Ремонт в кабинете педагога-психолога.		
Прачечная		Автоматические стиральные, сушильная и гладильная машины, водонагреватель, сушилка для белья, электрический утюг
<b>Предметно развивающая среда групп</b>		
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов; совместная и самостоятельная деятельность, в соответствии с образовательной программой. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат, туалетной и буфетной.	ОД в
«Центр познавательного развития»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей	Дидактические игры, настольно-печатные игры для интеллектуального и сенсорного развития, альбомы, тематические наборы картинок, муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные, материалы, связанные с тематикой безопасности жизни и правил дорожного движения.
«Центр воды и песка», «Центр экспериментирования»	Развитие опытно-исследовательской, экспериментальной, исследовательской деятельности детей.	Поддон для экспериментирования, емкости, формочки и предметы-орудия для переливания, пересыпания. Лупы, зеркала. Природный и бросовый материал.
«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады.
«Центр конструирования»	Развитие конструктивных способностей	Различные виды конструкторов, строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.
«Центр физического развития»	Развитие основных видов движений детей, физических качеств	Спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, кольцо-брос. Маски для подвижных игр. Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности.
«Центр игры»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы, постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная, кухонная; сумочки; мягкие модули; различные виды машин; конструктор «лего»; принадлежности для игр в парикмахерскую, магазин (муляжи фруктов, овощей, продуктов и т.д.), одежда для ряжения.
«Центр театра»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма. Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.) Костюмы для игр. Уголок ряженья.
«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.
«Центр книги»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
«Центр изобразительности»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.

«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения
«Центр патриотического воспитания»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Казани, Татарстана, России, соседних республиках и государствах.
Спальное помещение	Дневной сон; гимнастика после сна	Спальная мебель. Стол воспитателя, шкаф (для методических пособий и литературы)
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

*Проведен косметический ремонт во всех группах. Приобретение постельного белья.*

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

**Вывод:** материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданию среды в группах продолжает уделяться особое внимание, два раза в год воспитатели проводят мониторинг РППС.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, для осуществления его сменяемости и решения задач образовательных программ.

Констатируется увеличение доходности на одного ребенка от оказания платных образовательных услуг, что связано с платежеспособностью родителей и удовлетворенностью оказываемых услуг.

## **7. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательных программ и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания трудового коллектива.

С целью оптимизации и обеспечения качества образовательного процесса в детском саду происходит процедура контроля работы всех структурных подразделений.

План ВСОКО является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам на учебный год. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности. По результатам анализа плана ВСОКО, некоторые контрольные мероприятия были перенесены по времени ввиду изменений сроков проведения каких-либо методических мероприятий, но все намеченные контрольные мероприятия явились выполненными.

Независимая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых детским садом, отражается в информативности и удовлетворенности родителей. В независимой оценке принимают участие родители воспитанников ежегодно. Оценка производилась в форме дистанционного

электронного анкетирования, в котором приняли участие 112 родителей – 67%. Результаты анкетирования по определению образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО позволили сделать следующие выводы: родители более всего удовлетворены («полностью» и «скорее согласен»): желанием детей ходить в детский сад и созданием условий безопасности в д/саду – по 99,1%; достаточной работой воспитателей и сотрудников детского сада для развития и благополучия их ребенка и хорошим уходом, присмотром за их ребенком – 97,3% и 96,4% соответственно; управлением детским садом и предоставлением консультационной и иной помощи родителям в вопросах воспитания ребенка – по 93,8%; созданием условий для физического развития и укрепления здоровья ребёнка и учетом мнения родителей – по 92% ; организацией деятельности по дополнительным платным услугам -- 90,2 %. Последнюю позицию рейтинга занимает - подготовка к школе, осуществляемая в детском саду, - 74,4%, при этом 17,4% родителей затруднились ответить. Почти во всех вопросах (13) присутствуют ответы родителей «затрудняются дать ответ». Судя по этому, можно предполагать, что они недостаточно осведомлены информацией о деятельности детского сада. Следовательно, в отношении родителей необходимо продолжать выстраивать деятельность в формах взаимной, «обратной» связи посредством демонстрации результатов детской деятельности, индивидуальных консультаций и других форм работы.

В целях получения объективной информации анкетирование было анонимным, но предусмотрена возможность внесения дополнительных советов и рекомендаций, заявлять образовательные запросы. Анализ анкет показал, что большинство родителей воздержались от конкретных комментариев, несколько родителей выразили слова благодарности воспитателям групп, а также высказали свои предложения о введении новых кружков в ДПУ, что будет предусмотрено на начало следующего учебного года.

*Вывод: результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий.*

## II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2025 год

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 393 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 47,6%
1.8.2	Первая	7 человек/ 33.3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/ 225 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв .м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да -12

### **Выводы:**

Учреждение функционирует в режиме развития.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнено муниципальное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

По результатам самообследования предыдущего отчетного периода выполнен запланированный комплекс мер:

1. Разработаны методические материалы по реализации ОП ДО:

- ХЭР– демонстрационные образцы изобразительной деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование)

- СКР, раздел трудового воспитания – иллюстративный демонстрационный материал.

2. Проведена работа педагога-психолога по эмоциональному выгоранию педагогов, хотя проблема остается актуальной.

3. Осуществлено частичное пополнение библиотечного фонда методической литературы (по мере финансовых возможностей ДОУ). В соответствии с реализацией ФОП ДО дальнейшая необходимость пополнения фонда остается актуальной.

4. Осуществлено частичное пополнение РППС дидактическими и развивающими материалами (по мере финансовых возможностей ДОУ). Часть пособий выполнена собственными силами педагогов и с участием родителей.

Отчет по результатам самообследования за 2025 год констатирует

#### ***намеченные перспективы:***

\*анализ программы Развития, написание программы на новый период;

\* пролонгирование профилактики эмоционального выгорания педагогов;

\*разработка методических материалов по реализации образовательных программ;

#### ***выявленные проблемы:***

\*эмоциональное выгорание педагогов;

\*недостаточность материально-технической базы учреждения;

#### ***Направления в работе***

по устранению недостатков и намеченных перспектив по итогам самообследования:

\*разработка программы Развития на новый период;

\*организация деятельности по реализации образовательных программ;

\*укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с ФОП ДО;

\*организация мер по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

### **Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад №393 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения » за 2025 год**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
--------------	--------------------	--------------	----------------------

1.	Разработка методических материалов по реализации образовательных программ дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель,
2.	Реализация мер по профилактике эмоционального выгорания педагога	Постоянно	Педагог-психолог
3.	Пополнение библиотечного фонда методической литературы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с образовательными программами	В течение года	Старший воспитатель педагога

### Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в МАДОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	Сентябрь 2025г.	Заведующий МАДОУ	Издан приказ № 104-О от 01.09.2025
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	Август 2025	Старший воспитатель Нурлыгаянова Г.Ф.	Протокол педсовета №1 от 01.09.2025г. с принятыми решениями и рекомендации по оптимизации документооборота; педагогический коллектив проинформирован и вовлечен в процесс
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Сентябрь 2025	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель Нурлыгаянова Г.Ф., секретарь	Результаты анализа содержащие перечень локальных актов, требующих корректировки, с указанием конкретных пунктов, создающих излишнюю нагрузку. Предложения по оптимизации
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными	Сентябрь 2025	Заведующий МАДОУ	Актуализированные локальные нормативные акты

	требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*			
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	Сентябрь 2025	Заведующий МАДОУ	Актуализирована должностная инструкция воспитателя, в которых четко определены только те обязанности, которые непосредственно связаны с педагогической деятельностью и образовательным процессом, в части бюрократической нагрузки
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	Сентябрь 2025	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель Нурлыгаянова Г.Ф.	Утвержден порядок выдачи поручений, регламентирующий их краткость, целесообразность и связь с образовательным процессом. Снижено количество «Внезапных» и нецелевых поручений, поступающих воспитателям.
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	Сентябрь 2025	Зам зав по АХЧ	Определен перечень программного обеспечения для автоматизации (электронный журнал, планирование, отчетность). Разработан план обучения персонала работе с новыми технологиями.

8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	В течении учебного года	Заведующий МАДОУ, педагоги МАДОУ	Постепенный переход на электронный документооборот. Созданы и активно используются электронные карты развития детей, электронные планы и т.п. Уменьшен объем бумажных документов, требующих ведения и хранения. Принято решение о приоритете электронного документооборота там, где это применимо.
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	Сентябрь 2025	Заведующий МАДОУ,	Установлены четкие правила, какие документы ведутся только в электронном виде, а какие могут дублироваться (при необходимости).
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации			Проведено собрание работников трудового коллектива. Протокол №1 от 01.09.2025г.